

Материально-техническое оснащение кабинета педагога-психолога МАДОУ «Детский сад № 29»

Кабинет педагога-психолога оборудован таким образом чтобы способствовать реализации трех основных функций: диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной.

	Для проведения коррекционно – развивающих индивидуальных и групповых занятий	
1.	магнитная доска;	1
2.	столы детские;	2
3.	стулья детские	10
	Для проведения консультаций и диагностики	
1.	Рабочий стол педагога – психолога;	1
2.	Стул взрослый	1
3.	Полка для методических разработок	1
4.	Документы, регламентирующие деятельность педагога – психолога;	
5.	Набор диагностических методик;	
6.	Стимульный материал для проведения диагностики.	
7.	Комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе	
	Технические средства	
1.	Ноутбук ASUS	1
2.	Принтер-сканер-ксерокс цветной лазерный	1
3.	Магнитофон ВВК	1
4.	Аромолампа	1
	Мебель	
1.	Шкаф для хранения игрушек, наглядных пособий, дидактических игр.	2
2.	Стол-надстройка для игрового материала	1
3.	Полки подвесные для игрушек	2
4.	Стол для игры с песком	1
5.	Мольберт	1
	Игры и игрушки для релаксации	
1.	Различный бросовый материал - пластиковые, деревянные, геометрические фигуры;	
2.	Игрушки, способствующие установлению контакта с детьми;	
3.	Естественные предметы: палочки, ракушки, камешки, ложки и т.д.	
4.	Мелкие игрушки: машинки, куколки, деревья, цветы, животные и т.д.	
5.	Картотека игр на внимание	
6.	Картотека игр на развитие мышления	
7.	Картотеки игр для гиперактивных, агрессивных, тревожных детей	
8.	Сухие бассейны;	
9.	Игрушки-шнуровки;	

10.	Кубики с картинками;	
11.	Пособия «Волшебные часы» и др.	
12.	Дидактические часы «Сложи узор», «Логические пары», «Все о времени».	