

**Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета
МАДОУ «Детский сад № 29»**

Наглядные пособия формат А4			
№		№	
1.	Осень	2.	Зима
3.	Весна	4.	Лето
5.	Профессии	6.	Части тела
6.	Птицы (домашние, перелетные, водоплавающие)	7.	Информационно-деловое оснащение «Логопед советует»
8.	Домашние животные	9.	Животные жарких стран
10.	Дикие животные	11.	Транспорт
12.	Бытовая техника	13.	Рыбы
14.	Морские обитатели	15.	Инструменты
16.	Одежда	17.	Комнатные растения
18.	Садовые цветы	19.	Пресмыкающиеся и земноводные
20.	Насекомые	21.	Противоположности
22.	Ягоды	23.	Дорожная безопасность
24.	Антонимы	25.	Ударение
24.	Словообразование	25.	Рассказы про детский сад
26.	Российская геральдика и государственные праздники		
Наглядные пособия формат А3			
1.	Школьные принадлежности	2.	Мебель, интерьер
3.	Головные уборы	4.	Фрукты
5.	Овощи	6.	Животные жарких стран (Африки, Австралии)
7.	Животные севера	8.	Продукты питания
9.	Игрушки	10.	Моя семья
11.	Птицы (домашние, перелетные)	12.	Рыбы
13.	Транспорт	14.	Спортивный инвентарь
15.	Жители океана	16.	Посуда
17.	Цветы	18.	Насекомые
19.	Домашние животные и их детеныши, дикие животные и их детеныши	20.	Русские народные сказки
21.	Профессии	22.	Зима
23.	Ягоды (лесные, садовые)	24.	Садовые цветы
25.	Полевые и луговые цветы	26.	Обувь
27.	Грибы (ядовитые, съедобные)	28.	Деревья и листья
29.	Народное творчество	30.	Бытовая техника
31.	Инструменты	32.	Садовый инвентарь
33.	Почта	34.	Музыкальные инструменты
35.	Профессии	36.	Лето
37.	Осень	38.	Зима
39.	Весна	40.	Предметные картинки
41.	Моя семья	42.	Одежда
43.	Летние виды спорта	44.	Многозначность
Раздаточный материал Формат А3			
1.	Сюжетные картинки	2.	Родовая принадлежность
3.	Рыбы	4.	Канцелярские принадлежности
5.	Фрукты, овощи	6.	Посуда

7.	Птицы	8.	Насекомые
9.	Цветы	10.	Игрушки, спортивный инвентарь
11.	Мебель	12.	Животные и их детеныши
13.	Музыкальные инструменты	14.	Ягоды
15.	Транспорт	16.	Продукты
17.	Грибы	18.	Садовый инвентарь
19.	Обувь	20.	Одежда
21.	Головные уборы	22.	Предметные картинки
Наглядный материал формат А5			
1.	Сказки: «теремок», «репка», «колобок»		
2.	Величина (высокий-низкий)		
3.	Схемы для составления описательных рассказов (мнемотаблицы)		
4.	Схемы звукового анализа слов		
5.	Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи		
Наглядно-дидактические средства для преподавания грамоты:			
1.	Светофор (развитие фонематического слуха: есть ли звук в слове, дифференциация по твердости мягкости)		
2.	Слоговые молоточки		
3.	Фишки, магнитики, Пузыри (резиночки) для звукового анализа слова		
4.	Домики для звуков (линейки- схемы слов)		
5.	Звуковые линейки (для определения местонахождения звука в слове): носики-хвостики, куда села бабочка		
6.	Схемы слов для построения предложений, деление слов на слоги, определение ударного слога.		
7.	Схемы слов с картинкой (для звукового анализа слова)		
8.	Буквенный конструктор		
9.	Звуки- человечки (гласные, согласные, твердые, мягкие, звонкие, глухие)		
10.	Паровозик		
11.	Домики для звуков гласных и согласных		
12.	Гномики – настроения		
13.	Маски лисы, ежика, белочки (для артикуляционной гимнастики)		
14.	Большая, яркая азбука для фронтальных занятий		
15.	Большой ламинированный лист для показа правильного написания букв, схем...		
16.	Речевые кубы (артикуляционная гимнастика, слоги, предложение)		
17.	Речевое поле чудес (рулетка с заданиями: придумай слово на звук; определи место звука в слове; определи количество слогов; назови ударный слог; придумай предложение со словом; повтори чистоговорку)		
18.	Пианино, ромашка, болото (для чтения слогов)		
19.	Телевизор (составь слово из первых звуков слов)		
20.	Кубики с буквами		
Театр кукол рукавичек			
1	Репка	2.	Колобок
3.	Рукавичка	4.	Три поросенка
5.	Петушок-золотой гребешок	6.	Курочка ряба
7.	Театр пальчиковый.		
Логопедические игры			
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей целостную картину мира (познакомить с многообразием растительного и животного мира, разнообразными условиями жизни на земле, расширить представления о человеке, его деятельности и рукотворном мире. • Создать возможность для возникновения и развития у детей элементарных 			

	<p>представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе, времени и пространстве, ориентировке в пространстве и времени) умение пользоваться схемами, планами, моделями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. • Систематизировать имеющиеся знания <p>Задачи: развивать память, мышление, воображение, внимание, речи, мелкой моторики, любознательности, творческих способностей.</p>
	Тема: Осень
1.	Лото
2.	Посмотри внимательно на картинки и определи, что может происходить осенью, а что нет, объясни почему?
3.	Найди одинаковые листья.
4.	Что перепутал художник? составь юмористические рассказы по картинкам.
5.	Лабиринт. Осенние запасы. Подумай, какие запасы на зиму могут делать все, кто нарисован на картинке. Проверь ответы, дойдя по лабиринту. Что запасает на зиму человек?
6.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
	Тема: Зима
1.	Лото.
2.	Четвертый лишний.
3.	Что изменилось? Составь рассказ по картинкам.
4.	Одень детей на прогулку. Проверь выбор, дойдя по лабиринту.
5.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
	Тема: Весна
1.	Лото
2.	Что сначала, что потом. Определи правильную последовательность картинок, составь рассказ.
3.	Лабиринт. Отгадай загадку, найди отгадку.
4.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
	Тема: Лето
1.	Лото
2.	Четвертый лишний.
3.	Внимательно посмотри на верхнюю картинку, запомни все, что на ней нарисовано. Закрой верхнюю картинку, посмотри на нижнюю и скажи, что изменилось. Составь рассказы по картинкам.
4.	Найди 10 отличий.
5.	Помоги девочкам правильно одеться на прогулку и взять нужные вещи. Проверь ответы, дойдя по лабиринту.
6.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
	Тема: Домашние животные
1.	Лото
2.	Четвертый лишний. Определи признак, объединяющий трех животных и отличающий четвертого.
3.	Что сначала, что потом? Определи правильную последовательность картинок. Составь рассказ.
4.	Лабиринт. Кто подружился?
5.	Схема составления описательного рассказа.
6.	Разрезные картинки. Сложи картинку
	Тема: Домашние птицы
1.	Лото

2.	Посмотри на каждый ряд картинок. Расскажи, что объединяет изображения?
3.	Кто должен жить в пустой комнате?
4.	Лабиринт. Кто живет одной семьей? Догадайся, проверь, дойдя по лабиринту.
5.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
Тема: Птицы	
1.	Лото
2.	Какая птичка улетела из домика?
3.	Лабиринт. Кого поймала кошка?
4.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
Дикие животные	
1.	Лото
2.	Четвертый лишний.
3.	Лабиринт. Чей дом?
4.	Составь рассказ о любом диком животном по заданной схеме
5.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
Тема: Животные Африки	
1.	Лото
2.	Четвертый лишний.
3.	Лабиринт. Кого ты видишь в бинокль?
4.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
Тема: Насекомые	
1.	Лото
2.	Поиграй, подумай, посчитай.
3.	Друзья спешат на день рождения к паучку. Какие подарки они приготовили. Дойди по лабиринту и узнай ответ. (Предложите детям запомнить, кто, что подарил. Проверить правильность ответов можно вновь пройдя по лабиринту.)
4.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
Тема: Бытовая техника	
1.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
2.	Лото
3.	посмотри, подумай, посчитай.
4.	найди 10 отличий.
5.	что перепутал художник?
Тема: Комнатные растения	
1.	Лото
2.	Четвертый лишний. Объясни какой признак объединяет три картинки в каждом ряду и отличает четвертую.
3.	Лабиринт. Определи цветок по описанию. Проверь ответ, дойдя по линии.
4.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
Тема: Садовые цветы	
1.	Лото
2.	Четвертый лишний. Что сначала, что потом?
3.	Лабиринт. Лети, лети, лепесток!
4.	Разрезные картинки. Сложи картинку.
Тема: Садовые ягоды	
Что сначала, что потом? Определи правильную последовательность, составь рассказ.	
Четвертый лишний.	
Лабиринт. Какие ягоды соединились. Придумай новое название ягоды.	
Разрезные картинки. Сложи картинку	
Тема: Рептилии и земноводные	
Лото	

	Найди всех, кто спрятался.
	Найди 5 отличий.
	Определи класс животного. Проверь ответ дойдя по лабиринту.
	Разрезные картинки. Сложи картинку.
	Четвертый лишний. Определи признак, объединяющий три картинки из четырех, и отличающий четвертую. Хорошо, если ты найдешь несколько вариантов отличий!
	Что перепутал художник? Проанализируй ситуацию, изображенную на рисунке. Объясни ее нелепость. Придумай по картинке веселый рассказ.
	Звонкий – глухой (дифференциация звонких - глухих согласных)
	«Логический поезд» 2 шт. (составление логических цепочек по признакам предмета; названия предметов начинающихся на одну букву; слова имеющие в составе одинаковые звуки; противоположности)
	«что сначала, что потом?» (развитие связной речи)
	«парочки» (растения, деревья)
	«парочки» (насекомые)
	«поиграем вместе» (развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, мышления, расширение словарного запаса)
	«сложи слово»
	Автоматизация, дифференциация звуков
	«10 игр в картинках со звуками с, ш .
	//-// ч, щ
	//-// ж, ш
	//-// л, л*
	//-// с, с*, ц
	//-// з, з*

1. Методики Зайцева «скороговорки»
2. Считаем и читаем (один - много, согласование с числительными, звукослоговой анализ слов)
3. Противоположности (антонимы)
4. Кто какой? Что, какие? (образование притяжательных прилагательных)
5. Чтение (звукобуквенный анализ, чтение)
6. Логопедическое лото (развитие фонематического слуха, правильного произношения, звукобуквенный анализ слова, внимание, память, мышление)
7. Делим слова на слоги (слоговой анализ слова, ударение)
8. Скажи по-другому (синонимы, словарный запас, связную речь)
9. Вокруг да около (употребление предлогов)
10. Из чего мы сделаны (образование прилагательных от существительных)
11. Чья мама (животные и их детеныши)
12. Профессии
13. Кто где живет
14. Считаю 1,2,5 (согласование существительных с числительными)
15. Составляй и читай (грамота)
16. Смайлики (обобщения)
17. Кто? Какой? Что? Какие?
18. В саду, на поле, в огороде
19. Развиваем речь (задания для подготовки к школе)
20. Готов ли ты к школе? (задания для подготовки к школе)
21. Словообразование
22. Я читаю сам
23. Времена года (развитие связной речи)
24. Занимательные парочки (читаем по слогам 1,2,3 уровни)

25. Почитайка Азбука
26. Обобщение
27. Признаки
28. Животные и их детеныши
29. Где чей дом?
30. Фигуры
31. Сказка за сказкой (развитие связной речи)
32. Летим, плывем, едем (виды транспорта)
33. Урожай (овощи, фрукты)
34. Угадайка
35. Домино автоматизация звука Р
36. Телеграмма (деление на слоги)
37. Кто, как устроен
38. Расскажи, что нарисовано
39. Созвездие. Автоматизация, дифференциация звуков, развитие связной речи, пространственных отношений)
40. Поймай рыбку (развитие фонематического слуха автоматизация , дифференциация звуков)
41. Помоги тетушке кастрюле (образование притяжательных прилагательных)
42. Общий звук (автоматизация звуков на материале слов, фраз, развитие фонематического слуха, связной речи)
43. Нелепицы (автоматизация звуков, развитие связной речи, мышления, памяти)
44. Многозначные слова
45. Доскажи словечко (учить подбирать рифму, автоматизировать звук в словах, учить дифференцировать звуки, расширять словарный запас по темам: «Растения», «Птицы», «Животные», «Мебель», «Игрушки», развивать фонематический слух, внимание, память, мышление)
46. Виды транспорта
47. Домино (автоматизация и дифференциация С-Ш)
48. Домино птицы (автоматизация, дифференциация звуков С,З,Ц, упражнять в употреблении формы дательного падежа единственного числа и родительного падежа множественного числа, закреплять умение согласовывать числительные с существительными, закреплять знание названий птиц, развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, фонематический слух, мышление, внимание).
49. Домино «одежда» дифференциация С-Ш
50. Цветные слова
51. Жадный малыш (Учить различать существительные мужского, женского и среднего рода, а также существительные во множественном числе, Способствовать развитию словарного запаса).
52. Мой, моя, мое, мои (согласование существительного с местоимениями)
53. Почтальон (употребление имен существительных в родительном и дательном падежах)
54. Путаница (автоматизация звуков, развитие зрительного восприятия, связной речи)
55. Спрятанное слово (Учить соотносить место звука в слове; развивать умственные способности, зрительное восприятие, сообразительность и находчивость; воспитывать самостоятельность, смекалку; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.
56. В игровой форме закреплять знания детей о домашних животных.
57. Собери картинку (автоматизация Р)
58. Что за стук (развитие слухового внимания, динамического праксиса, деление на слоги)
59. Варежки перчатки (ориентация на листе)
60. Паучок (развитие звуко-буквенного анализа, развитие фонематического слуха)
61. Маски (развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи)

62. Разноцветные стеклышки (автоматизация звуков, согласование прилагательных с существит в роде, числе, падеже)
63. Лопата (изменение существительного по падежам)
64. Печати (автоматизация звуков, согласование существительных с числительными, развитие моторики)
65. Божья коровка (закреплять умение выделять в слове первый и последний звук).
66. Вкусная игра (образование относительных прилагательных)
67. Кто быстрее (закрепление знаний основных цветов и геометрических фигур, автоматизация Р, РЬ)
68. Накормим птиц (упражнять в употреблении формы дательного падежа единственного числа и родительного падежа множественного числа, закреплять умение согласовывать числительные с существительными, закреплять знание названий птиц, развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, фонематический слух, мышление, внимание).
69. Цветущий кактус (автоматизация звуков)
70. Лягушка ловит комариков (автоматизация звуков, дифференциация твердых и мягких согласных, развитие зрительного восприятия)
71. Мышка или мишка (развитие фонематического слуха)
72. Баскетбол (учить определять место звука в слове, дифференцировать звуки по твердости-мягкости, определять количество слогов в слове)
73. Аквариум (автоматизация звуков, закреплять умение определять место звука в слове)
74. Грамотей слон (выкладывание букв фасолью по пластилину, писать стеклом по пластилину буквы, слова)
75. Когда это бывает (закреплять пространственно-временные представления, учить составлять описательные рассказы о временах года, развивать память, внимание, мышление, связную речь).
76. Забей гол (автоматизация в слогах, развитие выдоха)
77. Холодильник (автоматизация, дифференциация звуков)
78. Слоговое пианино (автоматизация в слогах)
79. Перейди болото (развитие моторики, автоматизация в слогах)
80. Дождик (деление на слоги)
81. Почувствуй и припомни (автоматизация звуков на нейропсихологическом уровне)
82. Гусеничка (развитие фонематического слуха, Автоматизация поставленных звуков, Дифференциация звуков по глухости-звонкости, твердости-мягкости.
83. Способствовать развитию словарного запаса)
84. Буквенный конструктор (закрепление образа букв)
85. Слоговые ромашки (развитие фонематического слуха, автоматизация звуков, деление на слоги)
86. Буквенные резиночки (конструирование букв из резиночек)
87. Осьминожки
88. Улей (определение места звука в слове, развитие моторики)
89. Ромашки (Развивать слоговую структуру слова, Формировать навык деления слов на слоги, Развивать тонкую моторику, координацию движения, абстрактно-логическое мышление, автоматизация поставленных звуков в словах, предложениях, Дифференциация звуков смешиваемых в произношении, твердых и мягких, звонких и глухих, Развитие словарного запаса).
90. Разноцветные крышечки (звуковой анализ)
91. Слон – художник (*формировать навык употребления имен существительных в винительном падеже*)
92. Алладин (формирование образования имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)
93. Магазин (автоматизация, дифференциация звуков, слоговой анализ слова)

94. Карусель (Автоматизация поставленных звуков, Дифференциация звуков по глухости-звонкости, твердости-мягкости, Способствовать развитию словарного запаса)
95. Грамотейкины кубики
96. Тим иностранец (развитие фонематического восприятия ,)
97. Кого много (учить изменять существительные по числам, употреблять существительные в форме родительного падежа, учить согласовывать существительные с числительными, употреблять глаголы в нужном числе, понимать значения предлогов и наречий, расширять словарный запас, закреплять знание обобщающих понятий, развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие)
98. Елочка (автоматизация дифференциация звуков)
99. Поросяенок (автоматизация дифференциация звуков)
100. Монстрик (автоматизация дифференциация звуков)
101. Звуковые бусы (автоматизация дифференциация звуков)
102. Посчитай с лунтиком 1-2-5 (развитие мелкой моторики, развитие фонематического слуха)
103. Ветрячок, бабочка полетела, пчелка, фрукты – обжоры, кораблик, забей мяч в ворота-развитие речевого выдоха
104. Развитие мелкой моторики: прищепки - ежик, солнышко, тучка, елочка;
105. Выкладывание узоров, рисунков стразами, пуговками, мозайка, шнуровки, штриховки, сухой бассейн, ежики (массажные мячи), конструкторы - развитие мелкой моторики.

Список используемых цифровых образовательных ресурсов

1. doshvoznast.ru
2. <http://www.o-detstve.ru/>
3. festival.1september.ru
4. imc-eduekb.ru
5. twirpx.com
6. detsad-kitty.ru
7. logoburg.com
8. logoped.ru
9. logomag.ru
10. logomag.org
11. logopediya.com
12. logopedmaster.ru
13. <http://www.rustoys.ru/index.htm>
14. <http://www.kindereducation.com>
15. <http://azps.ru/baby/talk.html>
16. <http://www.karapuz.com>
17. <http://sibmama.info/index.php?p>