

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1

«27» июля 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 29»

Л.И. Швецова

«27» августа 2021 г.

ПЛАН
по работе с семьями,
находящимися в социально-опасном положении
на 2021-2022 учебный год

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в социально опасном положении

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по оказанию помощи детям, находящимся в социально опасном положении.

2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Результат	Ответственный
1	Работа с педагогами			
1.1.	Сбор информации путем опроса ребенка и его родителей	Сентябрь	Получение достоверных сведений о ситуации в семье. Оформление индивидуальной карты ребенка	Педагог - психолог
1.2.	Сформировать банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска»	Сентябрь	Банк данных	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
1.3.	Памятка для педагогов «Рекомендации для воспитателя по выявлению семей «группы риска»	Сентябрь	Рекомендации	Заместитель заведующего по ВМР
1.4.	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группы риска»	Октябрь	Рекомендации	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
1.5.	Контроль, за посещающими МАДОУ детьми из семей СОП. Осмотр внешнего вида ребенка по прибытию в группу и наблюдение за ребенком в течение дня	в течение года	Контроль	Педагоги, специалисты
1.6.	Благотворительная акция «Спешите творить добро!» Цель: оказание помощи нуждающимся детям. Сбор теплых вещей, обуви, игрушек для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Ноябрь	Сбор вещей, обуви, игрушек, книжек.	Педагоги, зам.зав. по ВМР
1.7.	Консультация для педагогов «Алгоритм взаимодействия педагогического коллектива с неблагоприятной семьей»	Январь	Консультация, алгоритм действий	Заместитель заведующего по ВМР
1.8.	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы	В течение года	Анализ выполнения рекомендаций педагогов и специалистов.	Педагог - психолог, воспитатели.

2	Работа с родителями			
2.1.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, обучения и взаимоотношений с ребенком	Сентябрь - май	Индивидуальное консультирование	Заведующий
2.2.	Анкетирование родителей, сверка сведений о месте работы родителей, анализ семей по социальным группам (полная, не полная...)	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в МАДОУ	Воспитатели
2.3.	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах)	В течение года	Совместная деятельность	Педагоги, дети, родители
2.4.	Анкетирование родителей «Какой вы родитель?»	Октябрь	Анализ семейного воспитания	Воспитатели
2.5.	Изучение семейного воспитания детей по проблеме здорового образа жизни: - анкетирование - целевое посещение семей - анализ и самооценка семейного воспитания	В течение года	Выявление семейного неблагополучия.	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
2.6.	Оформление памяток, презентаций, информации, стендов для родителей, (законных представителей) -Как научить детей общаться -Принципы отношения родителей с детьми -Разрешение конфликтных ситуаций -Разговор ребенку - ремень брюкам - Ошибки семейного воспитания	В течение года	Консультации, памятки	
2.7.	Почта «Вы спрашивали, мы отвечаем»	В течение года	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Педагог-психолог, воспитатели
2.8.	Беседа: «Если родители часто ссорятся». Оформление папки – передвижки: «Детские страхи»	Декабрь	Практические советы	Воспитатели
2.9.	Общее родительское собрание № 2 «Профилактика жестокого обращения родителей с детьми» Цель. Получить сведения об отношениях между детьми и родителями в семьях воспитанников. Выявить,	Январь	Собрание	Заведующий, зам.зав. по ВМР, инспектор ПДН

	какие меры поощрения и наказания предпочитают принимать родители. Содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми.			
2.10.	Индивидуальная беседа «Почему ребенок становится замкнутым»	Февраль	Практические советы	Воспитатели
2.11.	Оформление родительских уголков «Как отражается семейное неблагополучие на ребенке»	Март	Наглядная агитация	Воспитатели
2.12.	Распространение тематических буклетов, памяток для родителей: о правах детей, семейных ценностях, по профилактике семейного насилия и жестокого обращения с детьми.	Май	Буклеты	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
2.13.	Наблюдение за поведением родителей и детско - родительскими отношениями в детском саду и семье.	В течение учебного года	Выявление семейного неблагополучия.	Педагог-психолог, воспитатели
3	Работа с детьми			
3.1.	Диагностика детско-родительских отношений в семье	Сентябрь	Выяснение проблем взаимоотношений в семье	Педагог-психолог
3.2.	Беседы, индивидуальные занятия, направленные на преодоление страхов	Октябрь	Профилактика страхов	Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР
3.3.	Изучение рисунков детей на тему «Мой самый любимый человек»	Ноябрь	Выявление семейного неблагополучия.	Педагог-психолог
3.4.	Проведение занятий, бесед, игр, рисования на темы: «Мой дом, моя семья», «Во что я люблю играть дома», «Портрет моего папы (мамы), «Выходной день в моей семье», «В гостях у бабушки», «Семейные традиции», «Что такое хорошо и что такое плохо»	Январь	Усвоение социальных норм	Воспитатели
3.5.	Просмотр мультфильмов по правам	Февраль	Усвоение социальных норм	Педагоги

3.6.	Конкурс рисунков, коллажей, выполненных совместно с детьми «Мама, папа, я – счастливая семья» Цель: формирование у детей любви и привязанности к семье, к близким; развитие художественного вкуса; воспитание интереса к досуговой деятельности.	Май	Выявление семейного неблагополучия	Педагоги, дети, родители
3.7.	Праздник , посвящённый Международному Дню защиты детей «Мы родились, чтобы радостно жить!» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!» Цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности	Июнь	Усвоение социальных норм	Педагоги
3.8.	Степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников.	Сентябрь Январь Май	Индивидуальная коррекционная работа с ребёнком	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.9.	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года	Журнал по работе с детьми, находящимися в СОП	Воспитатели