

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 29»
Л.И. Швецова
Приказ № 213 от 27.08.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
С ВОСПИТАННИКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Соглашением Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от «10» июня 2021 г. № 02-01-81/6465 и Свердловской областной организации общероссийского профсоюза образования от «10» июня 2021 г. № 133/01, с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулируемыми отношения в сфере образования и устанавливаются учреждением самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее – ДОУ), реализующей адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их родителей (законных представителей).

1.4. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на заведующего ДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели работы ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.

2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка.

2.3. Сохранение и укрепление нервно - психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.

2.4. Взаимодействие с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.

3. Основные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование.

3.2. Педагогическое:

- работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учётом динамики индивидуального развития каждого ребёнка;
- формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;
- развитие коммуникативных умений.

3.3. Медико-оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма и иммунитета;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания в ДОУ.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Адаптированная образовательная программа – это основная общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. В организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть задействованы следующие работники ДОУ:

- воспитатель группы, где находится ребенок с ОВЗ и реализующий адаптированную образовательную программу;
- педагог-психолог, реализующий адаптированную образовательную программу для воспитанника с ОВЗ;
- учитель-логопед, реализующий адаптированную образовательную программу для воспитанника с ОВЗ;
- музыкальный руководитель, реализующий адаптированную образовательную программу для воспитанника с ОВЗ;
- инструктор по физической культуре, реализующий адаптированную образовательную программу для воспитанника с ОВЗ;
- и другие специалисты.

4.4. ДОУ самостоятельно в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.

4.5. Выбор форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе заключения и разработанных рекомендаций по результатам комплексного обследования специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

4.6. Обследование воспитанника специалистами ПМПК осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с согласия родителей (законных представителей).

4.7. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПК доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.8. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.

4.9. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальный образовательный маршрут.

5. Документация

5.1. Педагоги и специалисты ДОУ, привлеченные к работе с детьми с ОВЗ, ведут документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс.

6. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

6.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ осуществляется с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

7. Особенности работы педагогических работников ДОУ за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Педагогическим работникам ДОУ, осуществляющим работу с детьми с ОВЗ и реализующим адаптивные образовательные программы для таких воспитанников, устанавливается норма часов, которая составляет 25 часов в неделю за ставку заработной платы, в соответствии с п. 2.5 Приказа Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», при условии фактического посещения ребенка с ОВЗ ДОУ.

7.2. Всем педагогическим работникам (воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-логопедам, инструкторам по физической культуре) ДОУ, осуществляющим работу с детьми с ОВЗ и реализующим адаптивные образовательные программы для таких воспитанников, устанавливается удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней, согласно статье 334 Трудового кодекса РФ и пункту 4 раздела 1 приложения к постановлению Правительства РФ от 14.05.2015 г. № 466.

7.3. Установления доплаты (надбавки) за работу с детьми с ОВЗ, в соответствии со ст. 144 ТК РФ системы оплаты труда работников муниципальных учреждений устанавливается коллективным договором ДОУ, соглашениями и локальными нормативными актами согласно федеральным законам и иным нормативным правовым актам РФ и Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. В Письме Минобрнауки РФ от 31.03.2008 № 03-599 «О внедрении в дошкольных образовательных учреждениях новых систем оплаты труда» разъяснено, что педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим воспитательно-образовательный процесс, за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут устанавливаться повышающие надбавки. Конкретный размер надбавки определяется в МАДОУ «Детский сад № 29» в соответствии с Положением о стимулирующей части оплаты труда.

8. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, который отслеживает:

- реализацию адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- создание климата психологического комфорта;
- формирование развивающей предметно – пространственной среды, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;
- ведение необходимой документации;
- взаимодействие с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Контроль за организацией работы ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МКУ «Управлением образования ГО Верхняя Пышма» в соответствии с его компетенцией.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Швецова Лариса Игоревна

Действителен с 28.03.2022 по 28.03.2023