

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №29
Средняя группа «Цветик Семицветик»

Проект: «Мир Бабочек»

Тип проекта: познавательный – творческий.

Образовательная область: «Познание».

Основной вид деятельности: «познавательный – исследовательский, продуктивный».

Области интеграции: «Речевое развитие», «Музыкальное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коммуникативно-личностное развитие».

По форме реализации: групповой.

Состав проектной группы: дети средней группы (25 детей), воспитатели, родители.

Цель проекта:

формирование элементарных представлений о бабочках у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

формировать у детей элементарные представления о бабочках, их строении, пользе и вреде в природе;

учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности (рисовании, аппликации).

Развивающие:

Развивать наглядно-образное мышление, умение обобщать и систематизировать, желание наблюдать, творческое воображение и фантазию; первичные элементарные навыки познавательно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста.

Воспитывающие:

Воспитывать у детей потребность в общении с миром насекомых (бабочек), прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам.

Актуальность

Гуляя летом с детьми, мы наблюдали за бабочками,

У ребят возникли вопросы: «Бабочка – это насекомое?», «Как появляются бабочки?», «Для чего они нужны?». Для удовлетворения детского любопытства и развития познавательного интереса было решено организовать и провести познавательно-творческую работу с детьми группы в рамках реализации проекта «Мир Бабочек». Участие детей в проекте позволило им расширить свой кругозор, сформировать элементарные представления о бабочках, их строении, особенностях внешнего вида и поведения в природе. Сделать вывод, что бабочка – это насекомое. Узнать о пользе и вреде бабочек. Развить свои творческие способности.

Предполагаемый результат:

Элементарные представления: о бабочках, их строении и видовом многообразии.

Пользе и вреде в природе.

Раскрыть творческие способности детей.

Расширить кругозор и обогатить словарный словарь детей.

Продукт проектной деятельности:

Лэпбук «Мир Бабочек».

Массажная дорожка «Легкие как бабочки»

Итоговое мероприятие

Просмотр фильма «Как появляется бабочка».

График работы над проектом (краткосрочный проект):

Подготовительный этап: 06.06.2022г.

Основной этап: 07.06.2022-10.06.2022 г.

Заключительный этап: 27.06.2022г.

Планирование и организация деятельности

1 этап – подготовительный.

№	Мероприятия	Цель	Результат	Ответственные
1	Выявление субъективного опыта: «Что мы знаем о бабочках?», «Что вы хотите узнать о бабочках?», «Где мы можем найти информацию?», «Что вы можете сделать с родителями, чтобы не забыть того, что узнаем?».	Уточнить объем знаний детей по теме: «Волшебный мир бабочек»	У детей недостаточный запас знаний о бабочках	Воспитатель
2	Диагностика	Уточнить объем знаний детей по теме: «Волшебный мир бабочек»	Начало проекта: Низкий- 40% Средний- 60% Высокий- 0%	Воспитатель
3	Разработка проекта	Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.	Детям предоставляется возможность работать над одной темой, чтобы получить ответ на интересующие их вопросы	Воспитатель
4	Создание предметной среды в группе по теме проекта	Вызвать заинтересованность и сотрудничество родителей.	Работа над созданием мини-библиотеки, альбома по теме проекта, выставка разных предметов с изображением бабочек.	Воспитатель, родители.

2 этап – основной.

<p>1</p>	<p>Познавательное развитие: НОД: 1.«Самые красивые насекомые нашей планеты: бабочки!» (первая неделя) 2. «Путешествие в загадочный мир бабочек» (вторая неделя) 3. ФЭМП: Закрепление цвета, формы. Геометрические фигуры 4. Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Волшебница вода» (первая неделя) «Песок» (вторая неделя) 5. Беседы с детьми: «Строение бабочек» «Значение бабочек» «Многообразие бабочек» «Развитие бабочек» «Поведение бабочек» Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций с изображением бабочек.</p>	<p>Углубить знания детей о внешнем виде, питании, строении и размножении бабочек. Расширять знания о разнообразии бабочек Расширили знания о цветах, форме. Расширять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Дать детям представление о том, что вода очень важна для всех живых существ: - источник жизни. Познакомить детей со свойствами песка: показать, как сделать бабочку из песка. Совершенствовать знаний о строении, значении, поведении и многообразии бабочек. Пополнить объем знаний о том, что они переносят пыльцу с цветка на цветок. Совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи; обогащать речь детей</p>	<p>Сформированы представления об общей характеристике бабочек, особенностях внешнего строения, питании и размножении. Составление альбома: «Бабочки-красавицы». Дети имеют представления о разнообразии бабочек. Составление альбома: «Бабочки-красавицы» Дети имеют представление о цвете и форме. Дети умеют различать геометрические фигуры. У детей сформированы представления о свойствах воды и ее значении в жизни У детей сформированы представления о свойствах песка. Расширены и систематизированы знания детей о бабочках. Обогатили и совершенствовали речь детей.</p>	<p>Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель, дети. Воспитатель, дети Воспитатель</p>
<p>2</p>	<p>Речевое развитие: 1. Чтение сказки «Про бабочку»(первая неделя) 2. Разучивание стихотворения С.Богдан</p>	<p>Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на заданные вопросы. Формировать интерес к поэзии на примере</p>	<p>Имеют навыки слушания. Отвечают на вопросы по сказке. У детей сформированы навыки заучивания</p>	<p>Воспитатель Воспитатель, дети Воспитатель</p>

	<p>«Бабочка-красавица» (вторая неделя) 3. Чтение художественной литературы «Про бабочку» (источник интернет), «Сказка о принцессе-бабочке, паучке и мечте», «Сказка про бабочку» (источник интернет), «Сказка о Бабочке и Короле» -Т.Потапенко, Т.Нестерова- «Дотронуться хотела я руками...», С.Богдан - «Бабочка-красавица», Н.Шумов - «Я ребята, бабочка, Г.Ряскина- «На лесной полянке чудо...», Н.Капустюк «Хорошо мне на лугу», М.Блинникова «Над травой порхает бантик», Н.Шемякина «У красотки бабочки»</p>	<p>стихов; рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов закрепить знания о бабочках. Развивать любознательность, кругозор Использовать в речи слова, передающие эмоциональные состояния литературных героев, эмоционально откликаться на прочитанные произведения.</p>	<p>стихотворения. Используют в речи слова, передающие эмоциональные состояния литературных героев, эмоционально откликаются на прочитанные произведения.</p>	
3	<p>Художественно – эстетическое развитие: 1.Рисование: в технике монотипия «Чудесные бабочки» 2. Лепка: « Бабочки на</p>	<p>Учить создавать выразительный образ бабочки гуашью, используя нетрадиционные методы рисования в технике монотипия (отпечаток). Совершенствовать умение и</p>	<p>Выставка работ Выставка работ Выставка работ Выставка работ</p>	<p>Воспитатель, дети Воспитатель, дети Воспитатель, дети Воспитатель, дети Воспитатель, дети</p>

	<p>цветочной поляне»</p> <p>3. Конструирование из салфеток (техника мятой бумаги) «Волшебные комочки»</p>	<p>навыки, воображение и фантазию. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Развивать мелкую моторику: скатывать бумагу в шарики и наклеивать их на лист.</p> <p>Закрепление цветов: синий, красный, жёлтый.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус и творческие способности.</p>		
4	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <p>1. Сюжетно ролевые игры: «Путешествие на полянку»</p> <p>2. Дидактические игры: « Четвертый лишний», «Собери целое», «Собери бабочку», «Да – нет», « Найди отличие», «Подбери пару», «Мозаика»-разноцветная бабочка.</p> <p>3.Беседы о безопасном поведении в природе.</p>	<p>Заинтересовывать детей более творчески и широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p> <p>Организация совместной, познавательно – продуктивной деятельности.</p> <p>Учить детей обобщать и классифицировать.</p> <p>Учить из четырёх частей собирать целое.</p> <p>Развивать у детей внимание, память, воображение.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в природе.</p>	<p>Совместно с воспитателем организуют игры</p> <p>У детей сформированы знания по теме проекта</p> <p>Сформированы навыки безопасности</p>	<p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети, родители</p>

5	<p>Художественно – эстетическое развитие Музыка Развлечение «Перхающие бабочки»</p>	<p>1. Создать благоприятные условия для творческого развития детей в соответствии с их способностями и индивидуальными особенностями. 2. Расширить представления детей о бабочке в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства, подвижных играх. 3. Способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста, формировать стремление активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. 4. Создавать радостное настроение у детей.</p>	<p>Научились выполнять заданные движения под музыкальное сопровождение</p>	<p>Воспитатели, дети, Музыкальный руководитель</p>
5	<p>Физическое развитие Подвижные игры: «Бабочки», «Поймай бабочку», «Бабочка на цветочке». «Ловля бабочек».</p>	<p>Формировать двигательные навыки, развивать воображение, внимание</p>	<p>Научились играть в новые подвижные игры.</p>	<p>Воспитатель, дети</p>
6	<p>Взаимодействие с родителями: Изучение энциклопедий Беседа с детьми о бабочках. Просмотр телепередач о бабочках. Совместное творчество родителей и детей: «Этот</p>	<p>Изготовить совместную работу из различных материалов Принести различные предметы: посуда, картинки и т.д. с изображением бабочек.</p>	<p>Готовая выставка</p>	<p>Воспитатель, дети, родители.</p>

	загадочный мир бабочек» Создание выставки: «Эти разные бабочки».			
--	---------------------------------------------------------------------	--	--	--

3 этап – заключительный.

1	Выставка совместных работ «Эти разные бабочки»	Формировать умение использовать разнообразный материал и навыки работы с ним, способствовать развитию сотрудничества родителей с детьми воспитывать доброжелательность и самостоятельность.	Выставка работ	Родители, дети.
2	Итоговая диагностика по проекту	Выявить знания детей по проведённому проекту	Низкий- 0% Средний-47% Высокий- 53%	Воспитатель
3	Подвести итог проекта	Обработка и оформление материалов проекта	Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.	Воспитатель
3	Продукт проекта Лэпбук «Мир бабочек» Массажная дорожка «Дорожка здоровья»	1. Учить детей заботиться о своем здоровье, объяснить им, какой вред приносят микробы 2. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. 3. Сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека. 4. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Презентация лэпбука для родителей и педагогов и детей	Воспитатель

