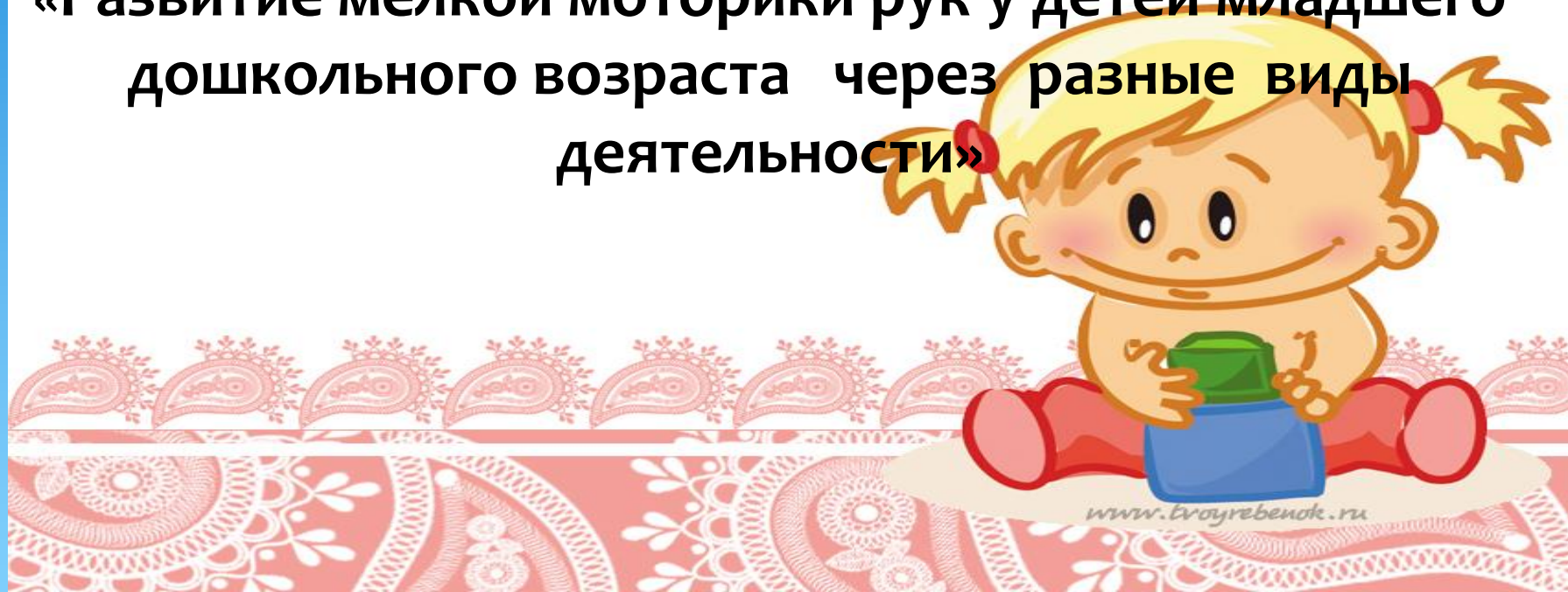


Конференция : «Современное образование от 0 до 3 лет: возможности, перспективы, практики»

МАДОУ «Детский сад №29»

ГО Верхняя Пышма

«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через разные виды деятельности»



Воспитатель: Закирова И.И.

Актуальность

Мелкая моторика в жизни и деятельности детей дошкольного возраста играет важную роль, оказывает влияние на многие функции ребенка.

На кончиках детских пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

Еще В.А. Сухомлинский говорил: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Именно поэтому тема: «Развитие мелкой моторики у дошкольников» так актуальна и требует внимания.

Сегодня всем известно, что уровень развития моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению, помогающий не только при письме, работе с компьютером, но и логически связно рассуждать.

Новизна

Изучая труды, опыт работы коллег по развитию мелкой моторики, я вижу, что данное направление исследуется давно, но сейчас, в наше современное время появилось достаточно много новых приемов, которые весьма эффективны в мелко моторном развитии рук детей.

Более традиционные виды деятельности., я включила в свою работу.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в выявлении возможности использования традиционных и инновационных приемов для развития мелкой моторики рук дошкольников.

Цель:

ДОСТИЖЕНИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ
ДИНАМИКИ В
РАЗВИТИИ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ РУК
ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РАЗНООБРАЗНЫХ
ФОРМ, МЕТОДОВ И
ПРИЁМОВ



Задачи:

1. Улучшение мелкой моторики пальцев, кистей рук, координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности;
2. Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;
3. Обогащение предметно - развивающей среды для развития у детей мелкой моторики рук, речи;
4. Повышение компетентности родителей в вопросе развития речи детей, мелкой моторики с использованием разнообразных форм, методов и приемов.

Направления работы

Работа с детьми

Работа с родителями

работа с педагогами

Методы

Наглядный метод

Словесный метод

Практический метод

Игровой метод



РАБОТА С ДЕТЬМИ:



Развивающая предметно- пространственная среда



Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры и пальчиковый театр



Массаж рук при помощи шарика Су-Джок и граненого карандаша



Игры- шнуровки
по настоящему зашнуровать ботинок-дело довольно
сложное. Для начала надо потренироваться. В этом
помогут шнуровки в виде башмачков



Игры с лентами



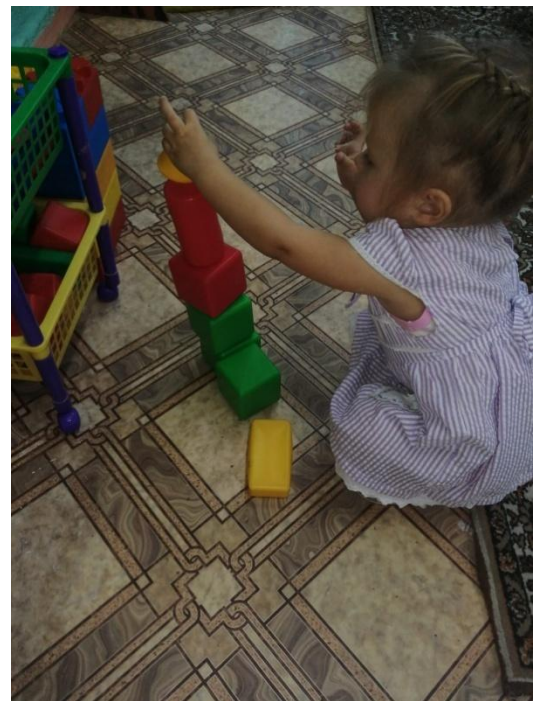
Игры с сыпучими материалами: песком, крупой ...



Отлично развивает мелкую моторику руки
действия с мелкими предметами: игры с
прищепками, нанизывание бусин,
выкладывание узора



Конструирование



Продуктивная деятельность дает больше возможности для развития мелкой моторики пальцев рук



Работа с бумагой(оригами, аппликация, создание объемных фигурок).



Графическая деятельность развивает умение ориентироваться на листе бумаги и готовит руку ребенка к обучению письму. Для развития графических навыков я предлагаю детям дорисовывать недостающие детали у предметов, обвести лекала, выполнить штриховку и т.д.



ТВИСТИНГ -
работа с шарами развивает мелкую моторику рук,
тактильное восприятие, закрепляются названия
цветов и оттенков, можно использовать для снятия
психического напряжения



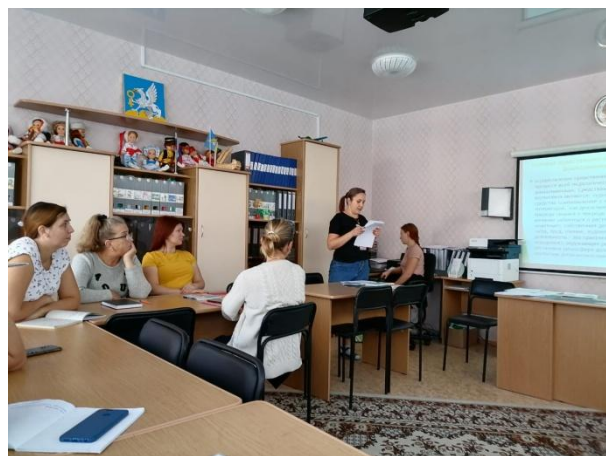
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Совместное творчество детей и родителей



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Совместное творчество детей и родителей



Выводы

Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь следующих положительных результатов: кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем помогает детям легко овладеть навыком письма.

Благодаря проделанной работе по развитию мелкой моторике пальцев рук, навыки детей становятся более совершенными. Разные виды деятельности, используемые в работе, при целенаправленном их применении определяют успешную работу по развитию мелкой моторики, координации движений пальцев рук, мыслительных процессов и овладению навыками учебной деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.