

Новое в ФОП ДО в системе организации работы с детьми ОВЗ.



Коррекционно-развивающая работа (КРР)

```
graph TD; KRR[Коррекционно-развивающая работа (КРР)] --> A[Коррекционные занятия с детьми ОВЗ]; KRR --> B[Оказание педагогической помощи в освоении основной образовательной программы]; KRR --> C[Развитие детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей]; KRR --> D[Помощь в социальной адаптации и привлечение к активной общественной жизни];
```

Коррекционные занятия с детьми ОВЗ

Оказание педагогической помощи в освоении основной образовательной программы

Развитие детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей

Помощь в социальной адаптации и привлечение к активной общественной жизни

Коррекционно-развивающая работа

– это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. Эта работа не подменяет собой обучение ребенка с особыми образовательными потребностями, которое тоже носит коррекционно-развивающий характер, а включена в психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе.

Особенности:

➤ создание положительной психологической атмосферы;

➤ задания выполняются в игровой форме;

➤ отметки не ставятся, хотя отслеживание результатов развития ребёнка ведётся на каждом занятии;

➤ для достижения развивающего эффекта, необходимо неоднократное выполнение заданий обучающимися, но на более высоком уровне трудности.

1. Определить основные образовательные потребности детей, в том числе с трудностями освоения ФОП ДО и социализации в ДОО;
2. Своевременно выявлять детей с трудностями социальной адаптации;
3. Оказывать индивидуально- ориентированную психолого- педагогическую помощь детям с учетом особенностей их психологических и физических особенностей, индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или ППК.
4. Оказывать родителям консультативную психолого- педагогическую помощь по всем вопросам развития и воспитания детей;
5. Содействовать в поиске и отборе одаренных детей и дальнейшему их творческому развитию;
6. Выявлять детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
7. Реализовывать комплекс мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии детей и проблем в их поведении.

КРР организуется:

- по запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППК.

Задачи КРР по ФОП ДО:

Содержание работы по коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ:

I этап.
Диагностика

II этап.
Коррекционно-
развивающие
мероприятия

III этап.
Консультации

IV этап.
Информационное
просвещение



Планирование коррекционного направления в ДО:

I этап.

Психолого- педагогический мониторинг.

Задача: определить нарушения в развитии детей с ОВЗ.

II этап.

Развивающие занятия, которые направлены на коррекцию нарушений.

Включаются в пан групповые и индивидуальные занятия.

III этап.

**Контроль динамики разностороннего развития. Задача:
выявить насколько эффективна проведена работа
педагога.**

Спасибо за внимание!

Мир для всех один

