



**Перспективный план работы наставника
по программе целевой модели наставничества «Наставничество в ДОУ»
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемый результат: по итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	Сентябрь	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: -Федеральным законом «Об образовании»; -Федеральным государственным образовательным стандартом; -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; -Конвенцией ООН о правах ребёнка; -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; -Уставом учреждения; -Локальными актами учреждения. -Оформление документации группы. -Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями).	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2.	Октябрь	Изучение основной образовательной программы дошкольного образования Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Мониторинг детского развития. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.	Консультация, мастер-класс. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Подбор диагностического материала. Проведение диагностики.
3.	Ноябрь	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов.
4.	Декабрь	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.
5.	Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ». Проведение подвижных игр на прогулке.	Дискуссия Проведение тренинга Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
6.	Февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы

		Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование современных технологий в воспитательном процессе (проектная деятельность).	на интересующие вопросы.
7.	Март	Использование в работе проектов. Организация прогулки с детьми в разное время года Использование в работе ИКТ. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация, мастер-класс. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Открытое взаимопосещение, консультация
8.	Апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием Консультация.
9.	Май	Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.