

ПРОТОКОЛ № 3

Заседание № 3 городского методического объединения музыкальных руководителей ГО Верхняя Пышма

от 17.01.2024 г.

Присутствовали: 32 чел.

Место проведения МАДОУ «Детский сад № 28»

Тема: «Музыка, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию программы воспитания».

Повестка:

Тема: «Музыка, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию программы воспитания».

1. Патриотическое воспитание дошкольников в различных видах музыкальной деятельности (Емельянова М.Г., МАДОУ № 11, Голотина Е.Г., МАДОУ № 36);
2. «Народные праздники как одно из средств развития музыкальных способностей у старших дошкольников» (Сысаева А.О., Нургалиева О.Ф., МАДОУ № 28);
3. Воспитывая маленького патриота. Из опыта работы музыкальных руководителей (Михайлова И.И., МАДОУ № 47, Махова Е.Л. МАДОУ № 8);
4. Просмотр открытого музыкального занятия в подготовительной группе «Фольклорный праздник «Святки» (Сысаева А.О., Нургалиева О.Ф., МАДОУ № 28).

По первому вопросу слушали Емельянову М. Г., которая отметила, что важность нравственно-патриотического воспитания дошкольников изначально заложена в цели ФОП ДО. Поэтому педагоги ДОУ должны обратить на это особое внимание.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, но без музыки это невозможно, ведь она с рождения сопровождает ребенка.

Голотина Е.Г. также отметила, что в основе патриотического направления в детском саду лежит любовь и уважение к своей семье, стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу. Елена Геннадьевна рассказала коллегам о своей работе в данном направлении.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Михайлова И.И. рассказала коллегам, что в детском саду должна проводиться систематическая работа по нравственно – патриотическому воспитанию с раннего возраста. Эта работа проводится не только на занятиях в группе с воспитателями. Ирина Игоревна показала, как вместе с детьми на музыкальных занятиях, они придумывают песни о детском саде, о своих друзьях, о дружбе. Ведь это тоже важная часть патриотического воспитания.

Евгения Львовна Махова рассказала коллегам о создании в детском саду музея «Русская изба». Музей активно используется педагогами детского сада, там проводятся

занятия, культурные практики. Возникновение музея положило начало творческому долгосрочному проекту, направленного на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционной русской народной культуре. К пополнению и функционированию музея, как отметила Евгения Львовна, привлекаются и педагоги, и родители воспитанников.

Музыкальные руководители МАДОУ № 28 рассказали коллегам о своем многофункциональном интерактивном пособии «Русские народные праздники», о планомерной и систематической работе с детьми по патриотическому и познавательному направлению с использованием данного пособия. Педагоги подчеркнули, что воспитать истинного патриота без привития любви к культурным и народным традициям России, ее природе, ее истории невозможно.

Анастасия Олеговна и Ольга Федосеевна вместе с детьми подготовительной группы пригласили музыкальных руководителей на фольклорный праздник «Святки» с использованием МИП «Русские народные праздники». Дети показали, что они знакомы с историей и традициями этого праздника. А занятии дети и педагоги пели колядки, гадали, играли в народные игры, музыкальные и ритмические игры. Музыкальные руководители непосредственно были вовлечены в творческий музыкальный процесс вместе с детьми.

Коллеги дали высокую оценку открытому занятию. Отметили многогранные знания детей, их активность и эмоциональность. Также педагоги отметили, что работа по воспитанию «маленького патриота» важна и необходима, должна вестись планомерно и систематически с раннего возраста.

Решение методического объединения:

1. Продолжить работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению в соответствии ФОП ДО и программы воспитания;
2. Планировать проведение совместных мероприятий, народных праздников и культурных практик по нравственно-патриотическому воспитанию со всеми участниками образовательных отношений;
3. Популяризировать результат творческой деятельности педагогов, активно внедряющих современные методические разработки к разным формам образовательного процесса.

Руководитель ГМО



Коробкина Е.И.

Секретарь ГМО



Махова Е.Л.