

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
«Детский сад № 29»
Протокол № 5
«22» мая 2025 г.



ПЛАН-ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Срок реализации: июль – август 2025 г.

г. Верхняя Пышма

Оглавление

	Стр.
1. Цель и задачи летней - оздоровительной работы.	2
2. Организация оздоровительной работы.	3
3. Создание условий для развития детских активностей и оздоровления воспитанников.	4
4. Организация образовательной деятельности по физической культуре.	6
5. Работа с педагогами.	6
6. Работа с родителями (законными представителями).	8
7. Календарно-тематический план работы на летний период.	9

Цель и задачи летней оздоровительной работы

Цель: Организация оздоровительной культурно – досуговой деятельности и активности детей во время летнего периода.

Задачи:

1. Реализовывать систему мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности через детские виды деятельности;
2. закреплять у воспитанников знания о здоровом образе жизни, об основах безопасного поведения (в быту, в природе, на дороге); расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
3. осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Летний период в МАДОУ «Детский сад № 29» (далее - Учреждение) начинается с 02.06.2025 года и заканчивается 29.08.2025 года.

В летний период в Учреждении непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие виды детской деятельности.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня - после уплотненного полдника. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения, организуются детские виды деятельности.

В соответствии с планом работы Учреждения на летний период 2025 года организуются следующие формы работы с детьми:

- игры: дидактические, настольно-печатные, с правилами, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, игры-драматизации, подвижные игры;
- просмотр и обсуждение мультфильмов;
- чтение и обсуждение художественных произведений разных жанров;
- рассматривание познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий, альбомов;
- создание ситуаций выбора;
- беседы социально-нравственного характера, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой на прогулке; сезонные наблюдения;
- оформление выставок детского творчества;
- квесты, викторины;
- экскурсии;
- инсценировки и драматизации отрывков сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам; игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов и пр.);
- продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, художественный труд, по замыслу, по мотивам знакомых сказок, рассказов, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование и лепка сказочных животных;
- слушание и обсуждение народной, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- пение: разучивание песен, совместное пение, беседы по содержанию песни, драматизация песен;
- танцы: совместные действия (движения) детей;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия: игровые, сюжетные, под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, считалок; игры и упражнения под музыку, флэшмобы.

Все виды деятельности детей организуются в групповых помещениях или на прогулочных участках. Допускается объединение воспитанников разных групп для совместных праздников, досугов и развлечений на улице.

Организация оздоровительной работы

Содержание	Возраст группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года. Увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе	Все группы	02.06.2025 – 29.08.2025	Заместитель заведующего по ВМР
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе согласно режима дня	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Дорожка здоровья	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Совместная деятельность воспитателей с детьми по физическому воспитанию	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
Совместная досуговая деятельность с детьми по физическому воспитанию	Все группы	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
Дозированный бег	Средние, старшие группы	ежедневно	Воспитатели/инструктор
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Прыжки через скакалку	средняя, старшая	ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке различной интенсивности	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги/развлечения	Все группы	1 раз в две недели	Воспитатели
Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон)	Средние, старшие группы	ежедневно	Воспитатели
ГТО	Старшие группы	по плану инструктора	Инструктор по физической культуре
Посещение физкультурного зала для развития двигательной активности	Все группы	в дождливую погоду	Воспитатели

Организация двигательной активности детей с помощью спортивных тренажеров.	Средняя, старшая	в дождливую погоду	Воспитатели
Закаливание			
Прогулки на воздухе.	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Хождение по массажной ДОРОЖКЕ	Все группы	ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
Обмывание прохладной водой кистей рук, предплечья, лица (автор методики Алямовская В.Г.)	Все группы	Ежедневно (по погоде)	Воспитатели
Обширное умывание (автор методики Береснева З.И.)	средняя, старшая группа	ежедневно после дорожки здоровья	Воспитатели
Сон без маечки (при теплой погоде)	Все группы	Тихий час	Воспитатели
Профилактическая и коррекционная работа			
Витаминизация. Включение в рацион питания соков и фруктов.	Все группы	ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ.
Индивидуальное меню.	Инд.план	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ.
Пальчиковая гимнастика.	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика.	Все группы	ежедневно	Воспитатели

Создание условий для развития детских активностей и оздоровления воспитанников

Направления работы	Условия реализации	Ответственный
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Воспитатели
Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. Ведро, массажные коврики.	Пом. воспитатели
Санитарные условия на участках	Обеспечение песочниц свежим песком. Ежедневный полив песка. Инвентарь для мытья игрушек. Инвентарь для уборки группового участка, веранды. Создание условий для полива растений на групповых участках. Осмотр участков на травмоопасность и наличие грибов.	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
Санитарные условия в групповых помещениях	Наличие аптечки первой помощи.	Воспитатели

Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, работы по ЗОЖ. Дорожная разметка на территории детского сада.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, спортивного выносного оборудования (мячи, кегли, скакалки, мешочки с песком и др.). Спортивная площадка со стационарным оборудованием.	Воспитатели
Организация познавательной деятельности детей	Пополнение уголков групп по познавательной деятельности дидактическими пособиями, коллекциями из мира природы. Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
Организация экспериментальной и исследовательской деятельности	Наличие опытного участка, цветников. Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов и исследовательской деятельности (лупы, цветные стёклышки, фильтры для воды). Наличие теплицы, огорода, ягодных кустарников. Игры с песком, водой, ветром.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, палитра). Организация выставок, конкурсов. Наличие изобразительных средств для ручного труда (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов в детском саду.	Воспитатели
Организация трудовой деятельности	Наличие оборудования для труда (лопатки, носилки, лейки, грабли, совки), мини-огорода. Фартуки, совочки, щётки-сметки, тапки, тряпочки, прищепки, ведёрки, веники, метёлки	Воспитатели

Организация образовательной деятельности по физической культуре

Формы работы	Содержание
Утренняя гимнастика	Формы проведения: игровые упражнения. Традиционная форма с включением танцевально-ритмических движений, дыхательных упражнений с оздоровительным бегом.
Индивидуальная работа по физической культуре	Развитие ОВД (бег, ходьба, прыжки, метание, равновесие, лазанье). Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, выносливости, координации движений, гибкости).
Самостоятельная двигательная активность	Использование спортивного оборудования и инвентаря на свежем воздухе и в групповых помещениях. Игры и игровые упражнения.
Гигиенические процедуры	Умывание. Мытье ног после прогулки. Игры с водой.
Воздушные ванны	Проветривание помещений. Сон при открытых фрамугах. Прогулки на свежем воздухе. Соблюдение температурного режима и чистоты воздуха.
Активный отдых	Праздники, досуги, развлечения. Игры-забавы. Музыкальное сопровождение режимных моментов. Театрализованная деятельность. Туристические походы. Экскурсии. Физкультурно-оздоровительные квесты.

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно – педагогическая работа			
Педагогический совет	Обсуждение и принятие плана оздоровительной работы. Принятие календарного планирование на летний период.	22.05.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР.
Семинар	Организация исследовательской деятельности с дошкольниками в летний период	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
Конкурс	«Лучший цветник»	4 неделя июля	Заведующий

Консультации	По портфолио для аттестующихся педагогов	Июнь-август	Заместитель заведующего по ВМР
	Индивидуальные консультации по разработке рабочих программ.	Июнь - август	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Проведение инструктажей	Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках.	Июнь	Заведующий
	По охране труда при проведении занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста	Июнь	Заведующий
	По охране жизни и здоровья детей.	Июль	Заведующий
	По организации охраны жизни и здоровья детей при работе на огородном участке.	Июль	Заведующий
	По охране жизни и здоровья детей во время прогулок и экскурсий в летнее время года.	Август	Заведующий
	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей по предупреждению ДТТ.	Август	Заведующий
	По охране жизни и здоровья детей при проведении изобразительной деятельности.	Август	Заместитель заведующего по ВМР
Работа в педагогическом кабинете			
Разработка положений и программ	Разработка положения по смотру-конкурсу «Лучший цветник»	Июль	Заместитель заведующего по ВМР
	Разработка федеральной образовательной программы на учебный год.	Июль-август	Заместитель заведующего по ВМР
	Составление проблемного анализа по итогам 2024 – 2025 учебного года.	Июнь-август	Заместитель заведующего по ВМР
	Подготовка документов к учебному году: расписание НОД, годовой план, учебный план и т.д.	Июнь-август	Заместитель заведующего по ВМР

	Разработка годового плана работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год.	Август	Заместитель заведующего по ВМР
Оформление	Оформление холлов для родителей по организации работы с детьми в летний период.	Июнь- август	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты
Диагностика	Подбор диагностических методик для проведения педагогической диагностики воспитанников на учебный год.	Август	Заместитель заведующего по ВМР

Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ в холлах учреждения. Фотовыставка «Загорелое лето!». Оформление групповых уголков памятками по правильному мытью рук в период пандемии; по профилактической работе «Правила пожарной безопасности», профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и др.	Июнь - август	Заместитель заведующего по ВМР
Индивидуальные консультации	Консультации по оздоровлению, закаливанию детей. Индивидуальные консультации по запросам. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Анкетирование родителей	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адаптации. Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации).	Август	Педагог-психолог, заведующий, заместитель заведующего по ВМР.

**Календарно - тематический план работы
на летний-оздоровительный период 2025 года**

Тема	Цели и задачи	Ответственные
Июнь 1 неделя (02.06-06.06)		
Тема недели: «Здравствуй лето»	Обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктоз, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Заместитель заведующего по ВМР
<u>1 июня</u> <u>«День защиты детей»</u> Развлекательное мероприятие «Первый день лета - праздник солнца и света»	Обогатить представления детей о празднике посредством совместной развлекательно-игровой деятельности. Создать радостное настроение у детей, доброжелательную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре воспитатели
Летние логопедические игры на асфальте	Игры на улице, для развития всех компонентов речи	Учитель- логопед
Квест-игры на прогулке «В поисках «Летнего настроения»	Создать весёлое, бодрое настроение и условия для активного отдыха детей; развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде.	Воспитатели
Праздник «В стране воздушных шариков и мыльных пузырей»	Развивать двигательную активность детей младшего дошкольного возраста через реализацию образовательных областей: безопасность, социализация. Создать праздничную атмосферу, развивать двигательную активность детей.	Воспитатели, первой младшей, и второй младшей групп
<u>6 июня</u> <u>День рождения А.С. Пушкина</u>	Викторина на тему сказок А.С. Пушкина. Для старших и подготовительных	Логопеды
Июнь 2-3 недели (09.06-20.06)		
Тема недели: «Наша Родина - Россия»	Развивать у детей чувство гордости за свою Родину. Познакомить детей с символом России (березой), государственным праздником. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»	Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России. Организовать выставку в холлах детского сада.	Воспитатели старших групп

<p><u>12 июня День России</u></p> <p>11 июня Музыкально-спортивный праздник "День России"</p>	<p>Воспитывать уважение к государственной символике, к своей стране. Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Знакомить детей с гербом, флагом, гимном России, воспитывать дружелюбие, чувство товарищества и взаимопомощи. Развивать у детей силу, быстроту, выносливость. Формировать желание участвовать в совместных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, стремление к спортивным победам.</p>	<p>Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели</p>
<p>Фотовыставка «Необъятная Россия»</p>	<p>В фотовыставке принимают участие все воспитанники и сотрудники детского сада. Участники делятся собственными фотографиями из личных, профессиональных и семейных путешествий. Оформление общей фотовыставки в центральном холле</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели</p>
<p>Июнь 4 неделя (23.06-27.06)</p>		
<p>Тема недели: «Лето под книжным зонтиком»</p>	<p>Приобщить детей к книге, способствовать развитию диалогической речи; закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации; развивать логическое мышление, смекалку; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней; обучать детей правилам инсценировки; формировать умение передавать игровые образы в действиях; обогатить словарный запас, расширить кругозор.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Волшебный мир сказок</p>	<p>Беседы с детьми на тему: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки» и т.д. Рисование на тему русско- народных сказок, просмотр мультфильмов, инсценировка сказок, создание книжек- малышек (оформление выставки)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Путешествие в страну русских народных сказок»</p>	<p>Квест- игра для старших и подготовительных</p>	<p>Учителя- логопеды</p>
<p>«Книжкина больница»</p>	<p>Предложить детям отремонтировать книги в книжном уголке. Вызвать у детей желание бережного отношения к книгам, помочь в ремонте книг.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Июль 1 неделя (30.06-04.07)</p>		
<p>Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Беседы: «Что такое дом», «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи. Расширение представлений о профессиях.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.	
<u>Досуговые мероприятия:</u> <u>5 июля –</u> <u>День рождения</u> <u>Владимира Сутеева</u> <u>Русский писатель</u>	Чтение художественной литературы автора. Викторина по произведениям В.Сутеева (старшие группы).	Воспитатели
Июль 2 неделя (07.07-11.07)		
Тема недели: «Удивительный мир вещей и изобретений»	Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, уют и др.); закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств; Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.	Воспитатели групп
<u>Праздник:</u> <u>8 июля Всероссийский</u> <u>день семьи, любви и</u> <u>верности</u>	Создать атмосферу праздника и детского веселья. Общесадовая коллективная творческая работа «Мир на земле».	Воспитатели всех групп
<u>Досуговое мероприятие:</u> <u>11-июля</u> <u>Всемирный</u> <u>День шоколада</u>	«Праздник сладкоежек». Расширять кругозор детей, познакомить с полезными свойствами шоколада, развивать внимание, мышление; вызвать интерес к произведениям детских поэтов; создать позитивное настроение.	Воспитатели групп
Июль 3 неделя (14.07-18.07)		
Тема недели: «Многонациональная страна»	Расширять представления детей о многообразии народов мира, расах, национальностях. Продолжать знакомить с культурно-историческими особенностями и традициями некоторых народов России (белорусы, украинцы, армяне, татары, коми). Познакомить с национальными блюдами, играми, танцами, одеждой.	Воспитатели групп
Развлекательная программа: «Летняя фиеста»	Вовлечение дошкольников в мир литературы народной и зарубежной. Закрепить знания по сказкам.	Воспитатели групп

	Развивать память, мышление, наблюдательность, речь. Воспитывать интерес к чтению, дружбу.	
Физкультурные досуги: Игры народов мира	Неделя подвижных игр	Инструктор по физической культуре
<u>Досуговое мероприятие:</u> <u>14 июля –</u> <u>Праздник «Показ мод»</u>	Активизировать, объединить творческие проявления ребят, вызвать их инициативу, эмоциональный подъем и просто доставить радость. Продолжать формирование у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды. Развивать творческое воображение, поощрять песенное, игровое, танцевальное творчество.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<u>Досуговая деятельность:</u> <u>Международный день</u> <u>шахмат, дата 20 июля</u>	Вызвать у детей интерес к игре в шахматы (шашки), вовлечь в чудесный мир сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и шахматных фигур. Учить детей ориентироваться на плоскости, познакомить с названиями шахматных фигур. Развивать у дошкольников мышление, память, наблюдательность, внимание.	Воспитатели подготовительных групп
Июль 4 неделя (21.07-25.07)		
Тема недели: «Неделя добрых дел».	Формирование представлений о добре и способах выражения доброты к животным, родным людям, к окружающим, природе. Развитие коммуникативных навыков и навыков культурного общения со взрослыми и сверстниками. Развитие дружеских, доброжелательных отношений в коллективе. Закрепление вежливых слов. Воспитание культуры общения, чуткости, отзывчивости, сопереживания. Мотивация воспитанников на совершение добрых дел и поступков. Создание условий для формирования благоприятного психологического и эмоционального благополучия в детском саду.	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Мы рисуем доброту»	Организовать в холлах детского сада выставку рисунков. Принимают участие средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели, средних, старших и подготовительных групп
Акция «Покорми бездомных животных»	Принимают участие все группы детского сада, родители и все сотрудники	Заместитель заведующего по ВМР
Оформление стенгазеты «Наши добрые дела»	Подвести итог недели добрых дел	Воспитатели, специалисты
Июль 5 неделя (28.07-01.08)		
Тема недели: «Дружба крепкая не сломается».	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать	Воспитатели групп

	старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.	
29 июля Спортивное развлечение: «Если с другом вышел в путь»	Средние и старшие группы: игры на командообразование. Младшие группы: подвижные игры.	Инструктор по физической культуре
<u>«Праздник Дружбы»</u> <u>Для всех групп детского сада.</u> <u>Международный день дружбы 30 июля</u>	Цель - формирование у детей представлений о дружбе, добрых взаимоотношениях. Создать атмосферу всеобщего праздника, доставить радость детям.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Август 1 неделя (04.08-08.08)		
Тема недели: «Неделя грамотного пешехода»	Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.	Воспитатели групп
Оформление альбома «Правила дорожного движения».	Разбор ситуаций по ПДД.	Воспитатели групп
<u>Музыкально-спортивный праздник.</u> <u>5 августа -</u> <u>Международный день светофора</u>	«Праздник Светофорика» (средние старшие группы). «Светофорик в гостях у ребят» (младшие группы). Вырабатывать у детей навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни. Формировать основы безопасного поведения на улицах.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Август 2 неделя (11.08-15.08)		
Тема недели: «Неделя спортивных игр»	Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям: городки, бадминтон, пионербол, баскетбол, хоккей, футбол. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр. Воспитывать выдержку, решительность, самостоятельность, инициативность, фантазию.	Воспитатели групп

	Продолжать знакомить с различными видами спорта.	
Физкультурные развлечения: «Мой веселый звонкий мяч» (все группы)	Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Формировать привычку к ЗОЖ посредством разнообразных физических и художественно-эстетических средств и форм. Воспитывать чувства коллективизма, дружбы.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Спортивное состязание: «Путешествие по стране ГТО» (старшие группы) <i><u>День физкультурника в России – 12 августа</u></i>	Формировать положительную нравственную оценку здорового образа жизни. Мотивирование детей к подготовке и выполнению нормативов комплекса ГТО. Способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну.	Инструктор по физической культуре
Август 3 неделя (18.08-22.08)		
Тема недели: «Юный эколог»	Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с природными материалами (шишками, желудями, камешками). Развивать наблюдательность и умение слышать звуки природы (шелест листвы, пение птиц, жужжание насекомых). Воспитывать бережное отношение к животным, птицам и насекомым, желания и умения заботиться о них.	Воспитатели
Экскурсия: «Деревья на территории нашего детского сада»	Уточнить представление детей об условиях жизни растений зимой. Учить устанавливать связи между состоянием растений и природными явлениями, выявлять причины происходящих изменений.	Воспитатели
Досуговое мероприятие: «Давайте вместе мы природой дорожить!»	Формировать бережное, ответственное отношение детей к родной природе. Способствовать внимательному и заботливому отношению окружающей среде. Расширять кругозор воспитанников о растениях, птицах, животных; Воспитывать экологическую культуру у дошкольников.	Воспитатели, специалисты
<i><u>25 августа</u></i> <i><u>Музыкально-спортивный праздник "День Российского флага в ДОУ"</u></i>	Формировать основы патриотизма. Познакомить с символическим значением флага России, закреплять знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа.	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели
Август 4 неделя (25.08-29.08)		
Тема недели: «До свидания, лето!»	Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным	Воспитатели групп

	<p>видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности;</p> <p>Вызывать у детей желание делиться летними впечатлениями, отражать их в разных видах детской деятельности;</p> <p>Формировать целостную картину мира.</p>	
<p>Оформление фотовыставки «Наше лето»</p>	<p>Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Создавать эмоционально положительное настроение.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>Музыкальный праздник:</u> <u>«До свиданья, Лето»</u></p>	<p>Развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную деятельность.</p>	<p>Воспитатели, все специалисты</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555894

Владелец Швецова Лариса Игоревна

Действителен с 17.02.2025 по 17.02.2026