

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2029 г.

С учетом мнения
Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 29»

 Л.И. Швецова
Приказ № 164/1 от «29» августа 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права обучающихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 29»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по учебному плану в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29» (далее - МАДОУ).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обучающиеся (воспитанники) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (воспитанника).

2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ), ДЛЯ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНО ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся (воспитанников):

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте МАДОУ;
- детям долгое время не посещающих МАДОУ по причине болезни или отпуска;

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок;

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления от родителей (законного представителя) обучающегося (воспитанника). Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом заведующего МАДОУ.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевести на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения

3. ХАРАКТЕРИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (воспитанника) или группы обучающихся (воспитанников) на основе годового календарного учебного графика МАДОУ.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график МАДОУ.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть представлен со старшего дошкольного возраста.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с МАДОУ также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заведующего МАДОУ.

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МАДОУ.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются МАДОУ с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом образовательной деятельности.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника).

4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся (воспитаннику) предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.6. Индивидуальный учебный план для детей с ОВЗ и детей долгое время не посещающих МАДОУ утверждается на Педагогическом совете МАДОУ.

4.7. МАДОУ осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися (воспитанниками), перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно. Текущий контроль освоения основной образовательной программы обучающимися (воспитанниками), переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется в соответствии с Положением о контроле МАДОУ, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

4.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МАДОУ в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего МАДОУ.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану МАДОУ, рассчитанным на весь срок обучения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования может предусматривать:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;

- образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей;

Для проведения образовательной деятельности используются учебные часы, согласно годового календарного учебного графика, формируемого участниками образовательного процесса.

6.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

6.3. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

6.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

6.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).